



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية للتعليم العام
مكتب مستشار التربية الدينية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

وتوجيهات رئيس الإدارة المركزية للتعليم العام

دكتورة / هالة عبد السلام خفاجي

إشراف علمي مستشار التزييت الدينيت

دكتور / محمود فؤاد

التقييمات والأداءات الصفية

الأسبوع العاشر

فى مادة التربية الدينية الإسلامية

(للصف الثانى الثانوى)

الفصل الدراسى الثانى

للعام الدراسى ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦

لجنة الإعداد

د / إسلام محمد على محمد

لجنة المراجعة

د / محمد جمال الدين محمد على

موجه عام اللغة العربية والتربية الدينية بتعليم القاهرة



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

الإدارة المركزية للتعليم العام

مكتب مستشار التربية الدينية

الصف الثانى الثانوى

الأسبوع العاشر
الأداء الصفى

مادة التربية الدينية الإسلامية

١- **قَالَ تَعَالَى:** ﴿يَأَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ

أَتْقَىكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴿١٣﴾

فى ضوء فهمك للآية الكريمة ، أجب :

أ- ما مقياسُ التفاضلُ فى الإسلام؟

ب- ما الحقيقة التى تركزُ عليها المساواة فى الإسلام ؟

٢- ناقش مع زملائك أثر تطبيق مبدأ المساواة بين جميع الناس على :

الفرد - المجتمع - نظرة غير المسلم للمسلمين .

٣- ماذا يحدث إذا ؟

أ- أحسَّ الإنسانُ بالعدل .

ب- انتشر العدلُ فى المجتمع .



١- قال رسول الله ﷺ **فى حجة الوداع** : (يا أيها الناس ، ألا إن ربكم واحدٌ ، ألا لا فضل لعربى على

أعجمى ولا لعجمى على عربى ، ولا لأحمرٍ على أسود ولا أسود على أحمر إلّا بالتقوى...)

أ - أكمل ما يأتى : المراد ب " أباكم " : ، ومعنى " التقوى " :

ب - ما مقياس التفاضل فى الإسلام ؟

ج - ما الذى يرشدنا إليه الحديث الشريف ؟

٢- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

أ - سبقت الأنظمة العالمية الإسلام فى وضع أسس الحكم العادل . ()

ب - المفاضلة فى الإسلام باللون والجنس واللغة . ()

ج - العدل نتيجة حتمية للمساواة . ()

د - الإسلام يحث على حسن معاملة المسلم وغير المسلم . ()

٣- علل : الشورى واجبة فى الإسلام .



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية للتعليم العام
مكتب مستشار التربية الدينية

الصف الثانى الثانوى

الأسبوع العاشر
التقييم الأسبوعى

مادة التربية الدينية الإسلامية

المجموعة (أ)

١ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- أ - من أهم الأسس التى يقوم عليها نظام الحكم فى الإسلام..... (التفرقة - الظلم - المساواة)
ب - المساواة بين الناس فى الإسلام تنبع من (العادات - القوة - العقيدة)
ج - أصل الناس جميعاً فى الإسلام هو (قبائل مختلفة - ملوك وحكام - آدم عليه السلام)
د - تهدف الشورى إلى (السيطرة - تحقيق المصلحة العامة - فرض رأى)

٢ - أجب عن السؤال الآتى فيما يلى :

س - علام تركز المساواة فى الإسلام ؟



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

الإدارة المركزية للتعليم العام

مكتب مستشار التربية الدينية

الصف الثانى الثانوى

الأسبوع العاشر

التقييم الأسبوعى

مادة التربية الدينية الإسلامية

المجموعة (ب)

١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

أ - معيار التفاضل بين الناس هو (اللون - النسب - التقوى)

ب - أصلُ الناس جميعًا فى الإسلام هو

(قبائل مختلفة - ملوك وحكام - آدم عليه السلام)

ج - من صور العدل الإيجابية

(منع الظلم - إعطاء الحقوق لأصحابها - التفرقة بين الناس)

د - الشورى فى الإسلام تعنى

(الحكم الفردى - استبداد الحاكم - مشاركة الناس فى اتخاذ القرار)

٢- أجب عن السؤال الآتى فيما يلى :

س- ما علاقة العدل بالمساواة؟



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية للتعليم العام
مكتب مستشار التربية الدينية

الصف الثانى الثانوى

الأسبوع العاشر
التقييم الأسبوعى

مادة التربية الدينية الإسلامية

الجمعة (ج)

١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- أ - لا فضلَ لعربى على أعجمى إلّا بـ..... (القوة - النسب - التقوى)
- ب - من آثار الظلم فى المجتمع (التقدم - الاستقرار - انتشار الفوضى)
- ج - لا يتحقق استقرار المجتمع إلّا بـ (التمييز - القوة - العدل)
- د - من نتائج تطبيق الشورى (التفرقة - ضعف المجتمع - وحدة الصف)

٢- أجب عن السؤال الآتى فيما يلى :

س - كيف يكون العدلُ عملياً؟